

Lundi 16 novembre 2015 à 11h30

Présents :

Les enfants délégués :

CP : Eva Bernard, Johan Guignot

CE2b : Louis Mendil et Emily Ferrer

CM1/CM2 : Théa Llahi, Ilies Ouarit

CM2 : Adam Delmas, Lilou Poncet-Dalmasso

Audrey Dalmasso, Adjointe au Maire déléguée des Écoles et de la Jeunesse

Mme Clément, responsable du personnel d'entretien – Mairie de Mouriès

Nadia Dalbiez, adjoint d'animation territorial – Mairie de Mouriès

Mme Manceron, Chargée d'éducation au développement durable Communauté de communes Vallée des Baux-Alpilles

Les parents d'élèves : Mme Braun, Mme Ouarit, Mme Tiffaillas, Mme Amoros et M. Frémont

Les enseignants dont le directeur : G. Fantini, N. Bourreux, V. Saumitou, N. Siruguet

**1/ Des constats :**

La cour est sale : on peut régulièrement remarquer par terre des déchets de goûters et de papiers essuie-mains, avec quelques feuilles de papier.

Une poubelle jaune a été enlevée.

Nos tris de classe (papier) sont remis dans le sac noir de reste.

L'enquête anonyme faite en octobre : ce qu'elle montre ⇨

1 Les enfants trouvent la cour sale sous le préau.

2 Les enfants ne jettent pas leurs déchets par terre... ou ne font pas attention... ou n'osent pas le dire ?

3 Les raisons de jeter ses déchets par terre sont partagées, mais l'idée qui revient, c'est la « facilité ».

4 Sur les poubelles, les avis sont très partagés (rappel : 159 réponses). Beaucoup de réponses ont été contradictoires (assez et pas assez, propres et sales donc non comptées).

5 Les enfants ramassent les déchets de la cour, souvent à l'étude.

6 Plus de la moitié des enfants ne savent pas ce que l'on met dans le sac jaune (si on ajoute « oui, un peu » et « non » : 83 par rapport à 66 « oui »).

7 Les enfants estiment en grande majorité qu'il faut faire quelque chose pour nos déchets.

8 Le papier est trié dans presque toutes les classes. Peu de classes ont un sac jaune.

## 2/ Les buts du plan d'action :

- Avoir une cour propre
- Réduire nos déchets de cour et de classe
- Trier nos déchets pour les valoriser
- Informer l'ensemble des élèves et des adultes sur le tri

Fin février : nous ferons le point sur ces actions et réajusterons si besoin.

## 3/Les idées des enfants pour Eco-Ecole :

CP et CE2 :

- ⇒ Les élèves pourraient nettoyer la cour à tour de rôle.
- ⇒ Il faudrait pouvoir trier dans la classe : avoir un bac jaune et un bleu en plus.
- ⇒ Il faudrait utiliser des poubelles différentes pour trier dehors.
- ⇒ Avoir une autre poubelle peut-être plus basse, des petites et des moyennes.

CM1/CM2

- ⇒ Équiper l'école et les classes pour mieux trier
- ⇒ Mettre des affiches pour faire trier (et si on ne sait pas : on demande aux adultes)
- ⇒ Désigner une classe chaque semaine pour nettoyer la cour : afficher un **planning pour dire qui et quand**.
- ⇒ Comme il y a trop de déchets dans l'école, il faudrait faire passer un mot dans les classes : « Il faut arrêter de jeter ses déchets par terre ».
- ⇒ Installer une autre poubelle, côté CP.

CM2

- ⇒ Pour qu'il y ait moins de déchets de papier essuie-mains, on pourrait inverser le souffleur électrique et le distributeur de feuilles de papier : à demander par courrier.
- ⇒ Remettre la poubelle jaune qui a disparu, peut-être une deuxième.
- ⇒ Ajouter un marchepied devant les grandes poubelles.
- ⇒ Mettre un petit conteneur bleu dans la cour.
- ⇒ Expliquer aux classes comment se servir du carton des emballages « gâteaux »
- ⇒ Ajouter un carton pour ces emballages de goûters individuels sous le préau.
- ⇒ Ajouter un service de classe pour penser à sortir ce carton.
- ⇒ Arriver à faire trier toutes les classes : les aider

⇒ Rapprocher un grand conteneur bleu de l'école, par exemple sur la place de l'école, côté rue des arènes, ou devant l'arrêt minute, pour que les dames de ménage puissent aller jeter le papier plus facilement. (Actuellement elles ne peuvent pas le faire.) : [à voir avec la mairie \(courrier à la mairie et CCVBA\).](#)

### **En vert : les actions décidées**

#### **Questions de la classe :**

Quel est le jour du sac jaune dans le quartier de l'école ? ⇒ *Il faut le déposer le mardi soir comme partout à Mouriès, pour qu'il soit ramassé le mercredi matin.*

Comment rencontrer les dames de ménage pour savoir quelles sont leurs difficultés par rapport aux déchets, savoir comment faciliter leur travail ? [écrire une lettre à la Directrice Générale des Services](#)

### **Interventions des participants sur les actions envisageables :**

- Avant, Mme Clément se chargeait d'amener le papier après le tri des classes à l'aide des grands bacs bleus. Il y avait des grands conteneurs pour cela. Ils n'y sont plus.
- ⇒ Proposition : [Faire les demandes de poubelles à papiers pour les classes, à Mme Manceron \(courrier des élèves\).](#)
- ⇒ [Voir si l'organisation qui existait autrefois peut être reprise](#) (Ramassage du contenu des bacs bleus des classes s'ils sont correctement triés, papiers collectés dans des grands conteneurs, puis jetés par Mme Clément dans le très grand conteneur collectif rue des arènes.)
- L'appareil souffleur des WC intérieurs n'est pas efficace : faudrait-il s'équiper ?
- ⇒ En attendant, nous aimerions [connaître la quantité de papier essuie-mains achetée chaque année scolaire](#), afin d'essayer d'en diminuer la quantité ([à demander à la mairie/courrier des élèves](#))
- [Pour réduire les déchets](#) : il y a des conseils simples à donner pour les boissons, les goûters, ... [Ces conseils pourraient figurer sur des affiches, et dans les cahiers de liaison](#) (gourdes au lieu de bouteilles jetables, goûters sans emballages, ...).
- Pour se former : les classes sont inscrites aux ateliers Sud Rhône Environnement.

- Il faudra s'informer entre classes à l'aide d'affiches réalisées par les enfants.
- Eco-emballages a des outils pédagogiques, Eco-Folio aussi : outils à voir (site Eco-emballages déjà visité par les CM2).
- Les affiches : à faire par les enfants, avec un concours ? A exposer pour être vues facilement. Prévoir une zone d'affichage visible par les enfants.
- Sur le ramassage dans la cour :
- Organisation : à tour de rôle, les classes seront responsables de l'état de la cour (question déchets) sur une semaine. Chaque classe organisera son action comme elle l'entend. (Pendant la récréation ou l'étude). Chaque classe fera un bilan de cette semaine de responsabilité.
- INFO À FAIRE PASSER À TOUS LE 23/11/15 : Nous devons peser nos papiers de classe sur une semaine ⇒ donc les collecter, à partir du 30/11/15, puis il faudra les amener au CM2 vendredi 4/12.

**Les actions prévues constituent un plan d'action qui sera établi très prochainement.**

Fin du comité de pilotage à 12h40.